

**Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа» (ГБУ ДО СШ)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО СШ
Д. А. Ванин
«_____» _____ 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа» (ГБУ ДО СШ)
на 31 декабря 2025 года**

Байконур – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение	3
1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Информационная справка	4-5
1.2. Оценка системы управления организации, информационная открытость	5-7
1.3. Структура управления образовательным учреждением	8
2. Образовательная деятельность	9-11
2.1. Организация учебного процесса	11-14
2.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ	14-18
2.3. Характеристика дополнительных образовательных программ по спортивной подготовки	18-20
2.3. Характеристика контингента обучающихся	20-21
2.4. Дополнительные образовательные услуги	21-22
2.5. Воспитательная работа	22-32
2.6. Работа с родителями	32-34
3. Оценка содержание и качество подготовки обучающихся	35
3.1. Сведения о победителях, призерах чемпионата, международных турниров	35-36
3.2. Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ	37-38
3.3. Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ по спортивной подготовки	38
4. Кадровое обеспечение	38-40
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение	40-41
6. Оценка материально-технической базы	42
7. Обеспечение информационной открытости	42-43
8. Выводы по результатам анализа деятельности ГБУ ДО СШ	43-44
9. Результаты анализа показателей деятельности ГБУ ДО СШ, подлежащей само обследованию	44-47

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы» (далее – ГБУ ДО СШ), подготовка и опубликование в сети Интернет отчета о самообследовании ГБУ ДО СШ.

Настоящее самообследование ГБУ ДО СШ проведено на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказа Министерства образования и науки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования охватывает период с 01 января 2025 по 31 декабря 2025 гг.

Основная задача самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ГБУ ДО СШ на основе анализа показателей, а также подготовка отчета по результату там самообследования.

Целью самообследования ГБУ ДО СШ является получение общей информации о состоянии образовательного процесса, установление уровня соответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям законодательства, а также выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилось изучение системы управления ГБУ ДО СШ, организации образовательной деятельности. Организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, сделаны выводы о деятельности ГБУ ДО СШ.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа»	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБУ ДО СШ	
Директор	Ванин Дмитрий Александрович	
Адрес учреждения	468320, г. Байконур, ул. имени генерал-полковника Максимова А.А., №10 А	
Контактные телефоны/факс	Приемная/факс	8(336 22) 7- 60-63
Электронная почта	gboudoddussch@yandex.ru	
Учредитель	Управление образованием города Байконур	
Год создания	1965	
Лицензия	Серия № РО 017743 регистрационный от 30 август 2016, выдана Управлением образованием города Байконур	
Свидетельство о государственной аккредитации	С 1 сентября 2013 года государственная аккредитация проводится в отношении образовательных учреждений всех типов и видов (за исключением дошкольных образовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей) (<i>Статья 33.2 главы III Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</i>)	

ГБУ ДО СШ – это учреждение, которое предоставляет детям и подросткам возможность заниматься спортом в рамках системы дополнительного образования. Оно ставит своей целью подготовку спортивного резерва и приобщение молодежи к здоровому образу жизни, реализующее широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта; бокс, самбо, тхэквондо, каратэ, кикбоксинг, футбол, баскетбол, художественная гимнастика, СБЕ ММА, пауэрлифтинг, волейбол и реализация программ спортивной подготовки по видам спорта; бокс, самбо, тхэквондо, каратэ, кикбоксинг, футбол, баскетбол, художественная гимнастика, СБЕ ММА, пауэрлифтинг. Организация различных форм сотрудничества с образовательными организациями с целью привлечения детей к занятиям в спортивной школе.

В Учреждении имеется в наличии вся нормативная и организационно распорядительная документация, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует Федеральному закону РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в системе образования, Федеральному Закону РФ от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Трудовому кодексу РФ и Уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие помещений и спортивных объектов.

ГБУ ДО СШ, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам учебно-тренировочного процесса и другим посетителям сайта по всем направлениям деятельности. Информационное обеспечение направлено на развитие единой информационно-образовательной среды Учреждения, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, воспитательном и других процессах. Все работники имеют личные электронные адреса, что также способствует повышению интенсивности обмена информацией. Важная роль в информационном обеспечении образовательного процесса принадлежит официальному Интернет-сайту Учреждения. Вся информация размещена в соответствующих разделах, в полной мере обеспечивает информационные потребности посетителей сайта и соответствует требованиям законодательства.

Управление ГБУ ДО СШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление ГБУ ДО СШ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В основу управления положена двухуровневая система управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор представляет интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную ответственность за организацию жизнедеятельности учреждения, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют общее собрание работников Учреждения, педагогический совет.

Заместитель директора осуществляет управление функционированием учреждения выполнение федеральных государственных требования (далее ФГТ) по видам спорта, отслеживает уровень сформированности обще-учебных умений и навыков, необходимых для продолжения спортивной подготовки.

Инструкторы-методисты ведут методическую работу по видам спорта, организуют соревновательную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса и соревновательной деятельности.

Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу ГБУ ДО СШ.

1.2. Оценка системы управления организации, информационная открытость

Управление ГБУ ДО СШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБУ ДО СШ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура управления представлена в виде двух основных структур: коллегиального управления, административного управления.

Формами коллегиального управления являются:

Общее собрание работников;

Административный совет;

Педагогический совет;

Методический совет;

Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБУ ДО СШ
Общее собрание работников	коллегиальный орган управления основными целями деятельности его является: реализация прав и законных интересов работников, участие в управлении Учреждения, улучшение производственных, экономических и финансовых и других результатов деятельности.
Педагогический совет	коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения, сформированный в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательной деятельности, её развития и совершенствования, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, внедрения в практику

	достижений педагогической науки и передового педагогического опыта
Административный совет	коллегиальный орган, который реализует принцип демократического управления в решении вопросов, способствующих организации образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления.
Методический совет	Осуществляет анализ состояния методической работы в ГБУ ДО СШ, рассматривает и утверждает дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы по спортивной подготовке, координирует деятельность методических объединений, творческих групп педагогов по вопросам совершенствования форм и методов научно-методического обеспечения образовательного процесса.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относятся: согласование локальных нормативных актов ГБУ ДО СШ, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; информирование родителей о решениях Совета родителей; содействие в проведении общеучрежденческих мероприятий; участие в подготовке ГБУ ДО СШ к новому учебному году; оказание помощи ГБУ ДО СШ в организации и проведении общих родительских собраний; участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм.

При построении модели управления образовательной организацией на оперативном (тактическом) уровне выделяют большое количество функциональных служб, которые наделены определенными полномочиями и несут практическую направленность. Заместители директора, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели отделения (включая старших), реализуют управление образовательным процессом и осуществляют: мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах заседаний органов коллегиального управления, административных совещаний при директоре; тематика заседаний соответствует плану работы ГБУ ДО СШ. Решения коллегиальных органов доводятся до исполнителей в виде самостоятельных документов – приказов, решений. Непосредственное управление ГБУ ДО СШ осуществляет директор.

ГБУ ДО СШ функционирует на основе нормативно организационных документов: Устава, локальных актов, штатного расписания, учебного плана, календарного учебного графика. Виды локальных актов ГБУ ДО СШ:

- договоры (в том числе коллективный договор, трудовой договор);
- правила (в том числе правила внутреннего распорядка обучающихся);
- правила внутреннего трудового распорядка; инструкции (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.);
- положения (в том числе положения об оплате труда и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и др.);
- порядки, планы, приказы.

Имеются необходимые локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в ГБУ ДО СШ (в соответствии с действующим законодательством – ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в том числе регламентирующие правила

приёма обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБУ ДО СШ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Все локальные акты ГБУ ДО СШ разработаны в пределах компетенции, определённой ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты органами самоуправления (общим собранием работников, педагогическим советом, Советом учреждения – в соответствии со своей компетенцией), утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности ГБУ ДО СШ.

В нормативно-правовые акты ГБУ ДО СШ своевременно вносятся изменения и дополнения (по необходимости). Нормативно-правовое обеспечение достаточно для функционирования ГБУ ДО СШ в нормальном режиме.

В деловой коммуникации администрация ГБУ ДО СШ активно пользуется информационно-коммуникативными технологиями. ГБУ ДО СШ имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (info@minsport.gov.ru) и электронную почту (gboudoddussch@yandex.ru).

Для оперативной связи с педагогическими работниками создан чат в мессенджере WhatsApp, создана и регулярно обновляется страничка учреждения в социальной сети Instagram, [Instagram \(sport_school_baikonur\)](https://www.instagram.com/sport_school_baikonur).

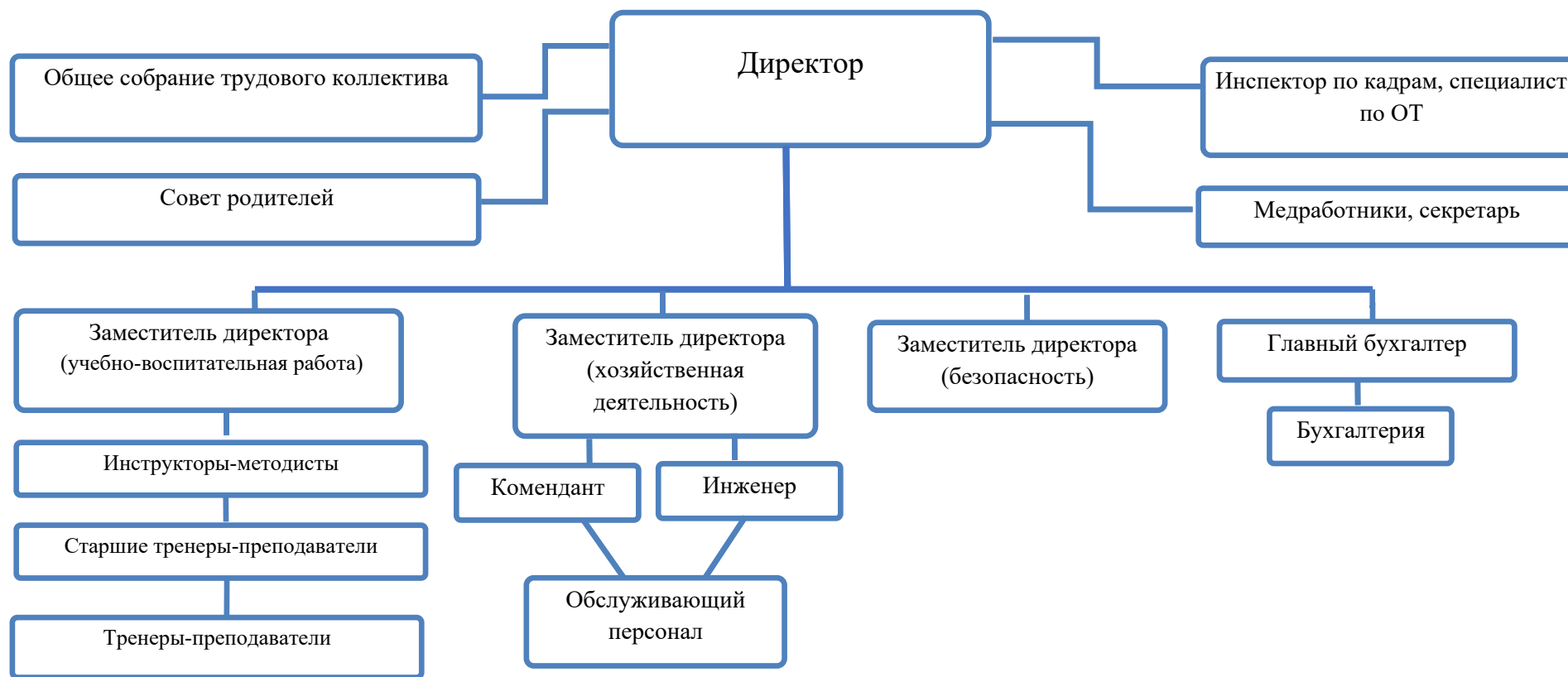
Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБУ ДО СШ позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

В целом система управления ГБУ ДО СШ обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений. Организация управления ГБУ ДО СШ соответствует Уставу. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства образования и науки РФ. Созданы необходимые условия для качественной подготовки обучающихся по образовательным программам, реализуемым в ГБУ ДОСШ обеспечению систематического совершенствования качества педагогической деятельности, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГБУ ДО СШ		
Продолжительность учебной недели – 6 дней		Продолжительность рабочей недели – 5 дней
		с 09:00 до 18:00
с 08:00 до 21:00		

1.3. Структура управления образовательным учреждением

Структура управления и самоуправления ГБУ ДО СШ соответствует задачам модернизации дополнительного образования.



2. Организация образовательной деятельности

ГБУ ДО СШ г. Байконур является государственным бюджетным учреждением.

Образовательная деятельность в ГБУ ДО СШ строится на реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки. Программы реализуются тренерами-преподавателями (включая старших) в соответствии с установленными в ГБУ ДО СШ нормами и требованиями. Основные цели образовательной деятельности по данным программам включают:

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- развитие и формирование творческих способностей у обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся и тех, кто проявил выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческой деятельности;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В ГБУ ДО СШ работают 11 отделений, в которых реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

- Отделение Баскетбол;
- Отделение Бокс;
- Отделение Волейбол;
- Отделение Каратэ;
- Отделение Кикбоксинг;
- Отделение Тхэквондо;
- Отделение Пауэрлифтинг;
- Отделение Футбол;
- Отделение СБЕ ММА;
- Отделение Художественная гимнастика;
- Отделение Самбо.

В ГБУ ДО СШ работают 10 отделений, которые реализуются по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

- Отделение Баскетбол;
- Отделение Бокс;
- Отделение Каратэ;
- Отделение Кикбоксинг;
- Отделение Тхэквондо;
- Отделение Пауэрлифтинг;
- Отделение Футбол;
- Отделение СБЕ ММА;
- Отделение Художественная гимнастика;
- Отделение Самбо.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются, принимаются и

реализуются ГБУ ДО СШ самостоятельно. Сроки реализации программ варьируются в зависимости от их содержания и сложности учебного материала по видам спорта.

ГБУ ДО СШ предоставляет образовательные услуги для детей в возрасте от 5 до 17 лет, а также платные образовательные услуги для детей от 4 лет и старше.

Содержание образовательного процесса в ГБУ ДО СШ определяется учебным планом и программами спортивной подготовки по Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, календарным планом физкультурно-спортивных мероприятий.

Учебный план ГБУ ДО СШ составлен в соответствии:

- с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ Приказом Министерства спорта России от 3 августа 2022 г. № 634 «Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

- Федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 16.11.2022 №1006 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;
- Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 22.11.2022 №1055 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бокс»;
- Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 30.11.2022 №1093 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «каратэ»;
- Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 31.10.2022 №885 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «кикбоксинг»;
- Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 09.11.2022 № 962 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг»;
- Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 24.11.2022 № 1073 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «самбо»;
- Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 15.11.2022 № 988 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо»;
- Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 1000 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;
- Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 15.11.2022 № 984 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»;
- Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 21.11.2022 № 1029 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «смешанное боевое единоборство (ММА)»;

Приказ Министерства спорта России от 28.11.2022 № 1082 спортивная подготовка по виду спорта «Баскетбол» среди лиц с интеллектуальными нарушениями;

- Приказ Министерства спорта России от 22.11.2022 № 1051 спортивная подготовка по виду спорта «Каратэ» «Спорт глухих»;
- Приказом Министерства спорта России от 30 мая 2023г. № 392 «О внесении изменений в особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, утвержденные приказом Минспорта России от 30.08.2022 № 634», - СанПиН.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки спортсменов, начиная с этапа начальной подготовки до этапа совершенствования спортивного мастерства и предполагает решение следующих задач:

- формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;
- отбор одаренных спортсменов для дальнейшей специализации и прохождения

спортивной подготовки по виду спорта;

- формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;
- систематическое повышение мастерства за счёт овладения техническим и тактическим арсеналом во время регулярных тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- воспитание морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей;
- повышение работоспособности юных спортсменов, расширение их физических возможностей, поддержание высокой физической готовности спортсменов.

Нормативная часть программ определяет задачи деятельности учреждения, режимы тренировочной работы, предельные тренировочные нагрузки, минимальный и предельный объем соревновательной деятельности, требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию, требования к количеству и качественному составу групп подготовки, объем индивидуальной спортивной подготовки, структура годового цикла. Для каждого этапа спортивной подготовки рекомендуются основные тренировочные средства. Описаны средства и методы педагогического и врачебного контроля, основной материал по теоретической подготовке, воспитательной работе и психологической подготовке, инструкторской и судейской практике. Дана классификация основных восстановительных средств и мероприятий.

В 2025 году в ГБУ ДО СШ функционировало 11 видов спорта, которые посетили 1451 обучающихся (из них 1406 на бюджетной основе и 45 на платной). Один ребенок мог посещать несколько видов спорта разных направлений.

Образовательный процесс осуществляется как в основных зданиях ГБУ ДО СШ (административное здание, учебный корпус № 1 на Неделина, 11 и учебный корпус № 2 на Максимова 10А), так и на базах образовательных учреждений и других учреждений города Байконур (ГБОУ СШ №10, КГУ №274, ГБУ ГДК, СК Маяк и стадион «Десятилетие») на основании договоров безвозмездного пользования имуществом.

Во всех зданиях созданы комфортные и безопасные условия, соответствующие современным требованиям. ГБУ ДО СШ стабильно работает над увеличением контингента обучающихся по всем направлениям дополнительного образования.

2.1. Организация учебно-тренировочного процесса

Организация образовательного процесса в ГБУ ДО СШ осуществляется на основе учебного плана и календарного учебного графика, которые разрабатываются учреждением самостоятельно, в соответствии с утверждённой образовательной программой.

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в течение учебного года проводилась целенаправленная работа по совершенствованию учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Деятельность всего педагогического коллектива ГБУ ДО СШ была направлена на организацию спортивной, физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков от 5 до 18 лет, создание необходимых условий для повышения спортивного мастерства, качественной подготовки спортивного резерва.

Учебный год начинается по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности с 1 сентября и завершается 31 мая. Учебный год по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки рассчитан на 52 недели, то есть весь календарный год. С 1 по 15 сентября проводится набор и комплектование групп обучающихся первого года обучения, а также дополнительный набор в группы второго и последующих годов обучения. В случае наличия свободных мест приём обучающихся продолжается в течение всего учебного года.

Количество участников в объединениях и их возрастная категория определяются в зависимости от направленности дополнительной общеразвивающей программы.

В группах спортивной подготовки возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку и наполняемость (чел.) зависит от этапов спортивной подготовки и по виду спорта.

При переходе на следующий этап спортивной подготовки, количество детей в группе может быть скорректировано в соответствии с требованиями программы.

ГБУ ДО СШ организует образовательный процесс как в течение всего календарного года, так и в каникулярное время. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, учитывая удобное для детей и родителей время.

Организация учебных занятий ведётся в соответствии с расписанием, разработанным с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью.

В основе образовательной деятельности лежит учебный план, являющийся основным документом, который определяет максимальный объём учебной нагрузки, распределение учебного времени по годам обучения и видам спорта, а также уровень требований к качеству обучения и воспитания обучающихся.

Годовые учебные планы тренеров-преподавателей (включая старших) по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности:

Ознакомительный уровень 6-7 лет 72 (2ч) учебных часа для общего периода обучения
8-9 лет 108 (3 ч.) учебных часа для общего периода обучения.

Базовый уровень:

8-11 лет 144 (4ч) учебных часа для общего периода обучения;

12-14 лет 216 (6ч.) учебных часа для общего периода обучения.

Углубленный уровень:

12-14 лет 216 (6ч) учебных часа для общего периода обучения;

15-16 лет 288 (6ч) учебных часа для общего периода обучения;

17-18 лет 360 (10ч) учебных часа для общего периода обучения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта должна соответствовать следующим критериям:

- программа должна содержать базовую целевую основу (матрицу), отражающую содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений, обучающихся;
- разная степень сложности учебного материала предусматривается и методически описывается в программе;
- педагогический процесс обеспечивает каждому обучающемуся возможность последовательного освоения программы от ознакомительного до углубленного уровней;
- методическое описание открытых, прозрачных диагностических и аттестационных процедур оценивания освоения программы, посредством которых присваиваются те или иные уровни освоения обучающимся;
- подробное описание механизмов и инструментов ведения индивидуального рейтинга обучающихся исходя из содержания уровневой базовой целевой основы (матрицы) программы;
- описаны параметры и критерии, на основании которых ведётся индивидуальный рейтинг обучающихся;
- в программу заложены методики индивидуального сопровождения детей, основывающихся на данных индивидуального рейтинга;
- оценочный инструментальный программы составлен по принципу уровневой сложности, которая заложена в базовой целевой основе (матрице).

При разработке программ дополнительного образования необходимо закладывать многообразие педагогических методов, так как нужно обеспечивать реализацию процесса

обучения детей на всех уровнях параллельно, исходя из данных, полученных по результатам диагностических и оценочных процедур.

Годовые учебные планы тренеров-преподавателей (включая старших) по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки:

Программа спортивной подготовки – это комплекс основных характеристик подготовки спортсмена, учитывающий этапы подготовки и виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы на каждом этапе подготовки спортсмена.

При осуществлении спортивной подготовки устанавливаются следующие этапы:

- спортивно-оздоровительный;
- начальной подготовки;
- учебно-тренировочный;
- совершенствования спортивного мастерства;

Программы спортивной подготовки

Программы спортивной подготовки разработаны на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки, по видам спорта утвержденных приказами Мин спорта РФ:

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 16.11.2022 №1006 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 22.11.2022 №1055 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «бокс»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 15.11.2022 №987 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 30.11.2022 №1093 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «каратэ»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 31.10.2022 №885 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «кикбоксинг»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 09.11.2022 № 962 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «пауэрлифтинг»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 24.11.2022 № 1073 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «самбо»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 15.11.2022 № 988 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «тхэквондо»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 1000 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 15.11.2022 № 984 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»;

Приказ Министерство спорта Российской Федерации от 21.11.2022 № 1029 Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «смешанное боевое единоборство (ММА)».

Распределение занятий по месяцам определяется тренером-преподавателем (включая старшего) при составлении календарно-тематического планирования в соответствии с содержанием раздела «Учебно-тематический план» дополнительной общеразвивающей программы конкретного объединения. Максимальный объем учебной нагрузки по дополнительной общеразвивающей программе устанавливается самой программой и не превышает 3 академических часа.

С 1 января 2023 года вступил в силу приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».

Проводит учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут).

В период летних каникул группы работают по специальному расписанию, в том числе с новым или переменным составом обучающихся.

В расписании занятий и плане культурно-досуговых мероприятий ГБУ ДО СШ отражается весь спектр деятельности обучающихся, включая тренировки, учебные занятия, культурные мероприятия, досуговые активности, а также отдых. Оно составлено с учётом режима труда и отдыха детей, а также их возрастных особенностей.

2.2. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые тренерами-преподавателями (включая старших) ГБУ ДО СШ, разработаны с учётом нормативных требований, в частности Примерных требований к программам дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. № 06-1844). В основе программ лежит использование передового педагогического опыта, современных теоретических и методических разработок в области педагогики, психологии и гигиены.

Цели и содержание программ

Программы предусматривают:

- чёткое определение целей и задач обучения;
- структурирование учебного материала по разделам и годам обучения;
- выбор эффективных средств и форм подготовки обучающихся.

Они обеспечивают последовательность и непрерывность образовательного и воспитательного процесса, применяя разнообразные методы обучения, такие как:

- упражнения;
- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- создание проблемных ситуаций;
- практические методы;
- методы стимулирования учебной деятельности и другие.

Основные направления образовательной деятельности

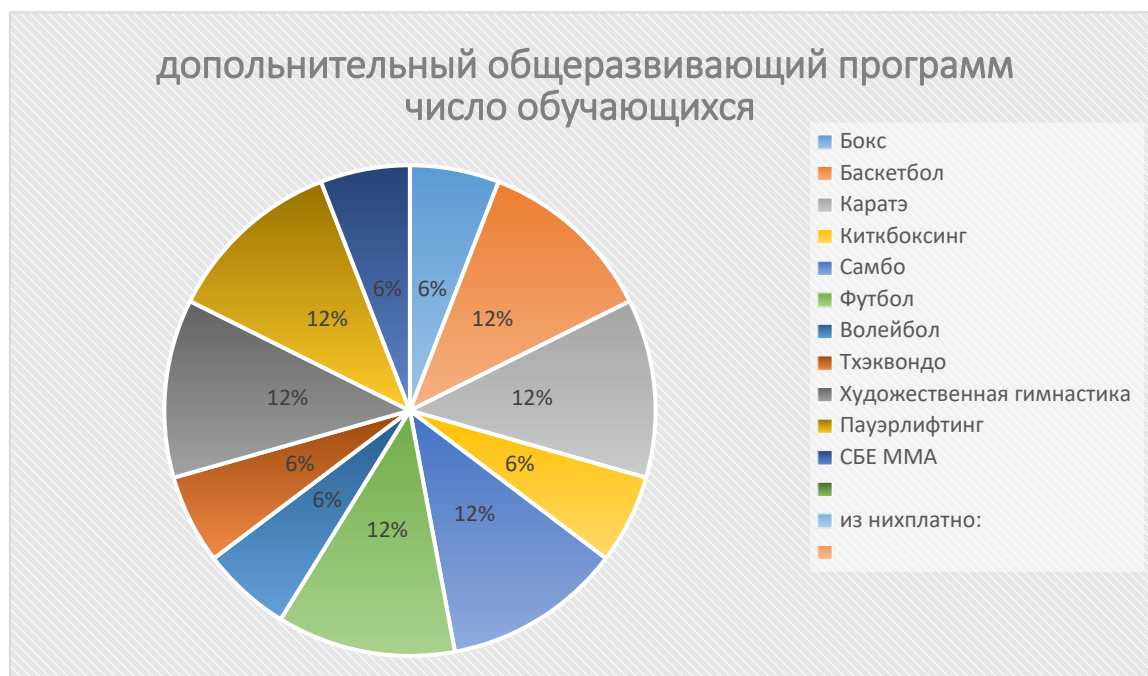
Дополнительные общеразвивающие программы направлены на:

- интеграцию обучения, воспитания и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей, предоставляя возможность свободного выбора видов и сфер деятельности;
- обеспечение непрерывного образования детей и подростков на протяжении нескольких лет по выбранному профилю;
- продолжение образовательного процесса в каникулярное время;
- закрепление учебных и коммуникативных навыков;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- развитие общей культуры обучающихся.

Эти программы способствуют всестороннему развитию личности ребёнка, формированию ключевых компетенций и готовности к успешной социализации в современном обществе.

В соответствии с образовательной программой ГБУ ДО СШ в 2025 году педагогическим коллективом учреждения было реализовано 17 дополнительных общеразвивающих программ, из которых 17 программы осуществлялись на бюджетной основе и – 0 на внебюджетной. Все программы представлены по 11 основным направлениям:

№ п/п	Направленность	Всего программ	Число обучающихся
1.	Баскетбол	2	110
2.	Бокс	1	48
3.	Волейбол	1	15
4.	Каратэ	2	83
5.	Кикбоксинг	1	55
6.	Пауэрлифтинг	2	22
7.	Самбо	2	141
8.	СБЕ ММА	1	12
9.	Тхэквондо	1	71
10.	Футбол	2	86
11.	Художественная гимнастика	2	51
Всего:		17	694
Из них платно:		0	45
Всего:		17	739



Рассматривая таблицу, отражающую тематическую направленность дополнительных общеразвивающих программ за последние три учебных года, можно отметить динамику и направленность развития образовательного процесса в ГБУ ДО СШ. В течение этого периода велась систематическая работа по совершенствованию образовательного и методического комплексов, что обеспечивало повышение качества реализуемых программ.

Программы физкультурно-спортивной направленности ставят целью пропаганду

здорового образа жизни, содействие гармоничному физическому развитию обучающихся, формирование устойчивого интереса к физической культуре и спорту, а также достижение высоких спортивных результатов на всех уровнях.

Физкультурно-спортивная направленность по дополнительным общеразвивающим программам представлена 11 отделениями видами спорта.

№ п/п	ФИО	Название объединения	Название программы
1.	Абдисахиев Н.Н.	БУ -1 г.о. БУ -1 г.о.	Самбо
2.	Адилханов Е.Р.	БУ -1 г.о. БУ -2 г.о.	Тхэквондо
3.	Алишев А.С.	БУ -1 г.о.	Бокс
4.	Алпысбаев Д.Б.	БУ -1 г.о. БУ -1 г.о. ОУ -1 г.о.	Самбо
5.	Асанов А.Б.	БУ -1 г.о.	Бокс
6.	Атагулов Т.Е.	УУ -1 г.о.	Футбол
7.	Бугибаев Д.Е.	БУ -1 г.о. УУ -1 г.о.	Футбол
8.	Ванин Д.А.	УУ -2 г.о.	Баскетбол
9.	Есетов А.А.	БУ -2 г.о.	Пауэрлифтинг
10.	Ескараева А.С.	БУ -1 г.о. УУ -2 г.о. БУ -2 г.о.	Баскетбол
11.	Жанабаев Р.К.	БУ -1 г.о.	СБЕ ММА
12.	Жанкуат Б.М.	БУ -1 г.о.	Волейбол
13.	Жаппарова З.К.	БУ -2 г.о. БУ -2 г.о. БУ -1 г.о.	Баскетбол
14.	Идрисов Ф.Б.	УУ -1 г.о.	Пауэрлифтинг
15.	Кайназаров Д.А.	БУ -1 г.о. БУ -2 г.о.	Самбо
16.	Кенжалиев Т.М.	БУ -1 г.о.	Кикбоксинг
17.	Киикбай М.С.	БУ -1 г.о.	Самбо
18.	Ли Э.С.	ОУ -1 г.о. БУ -1 г.о.	Каратэ
19.	Насыр О.Г.	БУ -1 г.о.	Кикбоксинг
20.	Орынбаев С.М.	БУ -1 г.о.	Каратэ
21.	Сатаева А.А.	БУ -2 г.о.	Каратэ
22.	Саулетов Р.А.	БУ -1 г.о. УУ -1 г.о. УУ -2 г.о.	Футбол
23.	Сахитжанкызы Д.	ОУ -1 г.о. БУ -1 г.о.	Художественная гимнастика
24.	Сейтенов У.У.	БУ -1 г.о. БУ -2 г.о.	Баскетбол

В учреждении сформирован банк дополнительных образовательных программ, где указаны возрастные категории обучающихся и сроки реализации каждой программы.

Уровень и направленность реализуемых программ полностью соответствуют по виду спорта, обеспечивая выполнение требований Стандарта качества государственной услуги, а

также вариативность содержания и соответствие образовательным потребностям обучающихся и их родителей.

Программы регулярно обновляются в соответствии с актуальными нормативными и методическими требованиями.

Основной целью направления АФК в ГБУ ДО СШ является создание условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также содействие их социальной адаптации и интеграции. Это включает в себя развитие физических способностей, улучшение здоровья, повышение самооценки и уверенности в себе, а также формирование навыков, необходимых для участия в спортивных соревнованиях и обычной жизни в обществе.

Адаптированные программы по виду спорта			
	ФИО	Название объединения	Название программы
1.	Сатаева А.А.	НП до года (АФК)	Каратэ
2.	Темиралиев К.М.	НП до года (АФК)	Баскетбол

Таким образом, можно сделать вывод, что все реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют современным требованиям к дополнительному образованию.

Продолжительность обучения по каждой направленности определяется с учётом содержания программ, характера учебного процесса и норм СанПиНа. Занятия организуются в рамках групп, а также могут проводиться индивидуально или со всем составом объединения.

Методы, средства и формы реализации программ тщательно подбираются с учётом возраста и интересов обучающихся, а также социального заказа родителей, что способствует эффективному и ценностно-ориентированному образовательному процессу.

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2025 году

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Характеристика	Возраст учащихся	Условия реализации	Сроки реализации
Физкультурно-спортивная направленность					
1.	<i>Баскетбол</i>	Баскетбол	8-16 лет	Бесплатно	2 лет
2.	<i>Боевое смешанное единоборство СБЕ ММА</i>	Боевое смешанное единоборство ММА	6-12 лет	Бесплатно	2 лет
3.	<i>Бокс</i>	Бокс	6-12 лет	Бесплатно	2 лет
4.	<i>Волейбол</i>	Волейбол	8-16 лет	Бесплатно	2 лет
5.	<i>Каратэ</i>	Каратэ	6-12 лет	Бесплатно	2 лет
6.	<i>Кикбоксинг</i>	Кикбоксинг	6-12 лет	Бесплатно	2 лет
7.	<i>Пауэрлифтинг</i>	Пауэрлифтинг	8-16 лет	Бесплатно	2 лет
8.	<i>Самбо</i>	Самбо	6-12 лет	Бесплатно	2 лет
9.	<i>Тхэквондо</i>	Тхэквондо	6-12 лет	Бесплатно	2 лет
10.	<i>Футбол</i>	Футбол	8-16 лет	Бесплатно	2 лет
11.	<i>Художественная гимнастика</i>	Художественная гимнастика	5-12 лет	Бесплатно	2 лет

В ГБУ ДО СШ реализуются дополнительные общеразвивающие программы, которые представляют собой структурированные образовательные курсы с определённым содержанием, продолжительностью и нормативами учебной нагрузки. В их основе лежит гибкое построение образовательного процесса, включающее разнообразные формы

занятий, методы обучения и эффективные педагогические технологии, позволяющие диагностировать уровень усвоения материала.

Главная особенность этих программ – их открытость: дети могут присоединяться к занятиям на любом этапе, а после прохождения определённых этапов программы продолжать обучение индивидуально или в группе. Важным элементом является подготовка обучающихся к участию в различных соревнованиях.

Все программы систематизированы в реестре учреждения, который содержит полную информацию о каждой из них, а для их успешного внедрения имеется необходимая материально-техническая база. Направленность и уровень программ соответствуют установленным стандартам, каждая программа обладает уникальной методикой освоения, при этом все они построены на ключевых дидактических принципах: доступности, индивидуализации, постепенности освоения материала (от простого к сложному) и дифференцированного подхода.

Таким образом, дополнительные общеразвивающие программы ГБУ ДО СШ обеспечивают качественное и комплексное развитие обучающихся, соответствуют специфике системы дополнительного образования и содействуют всестороннему развитию детей.

2.3. Характеристика дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Дополнительные образовательные программы по спортивной подготовке, реализуемые тренерами-преподавателями (включая старших) ГБУ ДО СШ.

В соответствии с образовательной программой в 2025 году педагогическим коллективом было реализовано 10 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, из которых 10 программ осуществлялись на бюджетной основе. Все программы представлены по 10 основным направлениям:

№ п/п	Направленность	Всего программ	Число обучающихся
1.	Баскетбол	1	62
2.	Бокс	1	126
3.	Каратэ	1	75
4.	Кикбоксинг	1	87
5.	Пауэрлифтинг	1	43
6.	Самбо	1	102
7.	СБЕ ММА	1	20
8.	Тхэквондо	1	82
9.	Футбол	1	103
10.	Художественная гимнастика	1	12
Всего:		10	712

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки спортсменов, начиная с этапа начальной подготовки до этапа совершенствования спортивного мастерства и предполагает решение следующих задач:

- формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;
- отбор одаренных спортсменов для дальнейшей специализации и прохождения спортивной подготовки по виду спорта;
- формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;
- систематическое повышение мастерства за счёт овладения техническим и

тактическим арсеналом во время регулярных тренировочных занятий и спортивных соревнований;

- воспитание морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей;
- повышение работоспособности юных спортсменов, расширение их физических возможностей, поддержание высокой физической готовности спортсменов.

Нормативная часть Программ определяет задачи деятельности учреждения, режимы тренировочной работы, предельные тренировочные нагрузки, минимальный и предельный объем соревновательной деятельности, требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию, требования к количеству и качественному составу групп подготовки, объем индивидуальной спортивной подготовки, структура годичного цикла. Для каждого этапа спортивной подготовки рекомендуются основные тренировочные средства. Описаны средства и методы педагогического и врачебного контроля, основной материал по теоретической подготовке, воспитательной работе и психологической подготовке, инструкторской и судейской практике. Дана классификация основных восстановительных средств и мероприятий.

Длительность обучения по каждой образовательной программе, которую предлагает наша организация, определяется в зависимости от её содержания, специфики учебного процесса и требований, установленных санитарными нормами и правилами (СанПиН).

Занятия могут проходить индивидуально, в небольших группах или в группах полного состава. Выбор методов, инструментов и форматов реализации программ осуществляется с учётом возраста, интересов обучающихся и пожеланий их родителей.

Программа спортивной подготовки по виду спорта – это комплексный план, определяющий цели, содержание, методы и организацию тренировочного процесса для достижения спортсменом определенного уровня спортивных результатов в конкретном виде спорта.

№ п/п	ФИО	Название объединения	Название программы
1.	Абдисахиев Н.Н.	НП свыше года НП свыше года	Самбо
2.	Кайназаров Д.А.	НП свыше года	Самбо
3.	Алпысбаев Д.Б.	НП свыше года	Самбо
4.	Сатаева А.А.	НП свыше года	Каратэ
5.	Жаппарова З.К.	НП свыше года	Баскетбол
6.	Атагулов Т.Е.	УТ свыше трех лет	Футбол
7.	Адилов Ж.У.	НП свыше года УТ до трех лет	Футбол
8.	Бугибаев Д.Е.	НП свыше года УТ до трех лет	Футбол
9.	Адилханов Е.Р.	НП свыше года	Тхэквондо
10.	Алишев А.С.	УТ до трех лет УТ до трех лет	Бокс
11.	Алтыруов Н.К.	УТ свыше трех лет	Кикбоксинг
12.	Арысов А.С.	УТ до трех лет УТ до трех лет НП свыше года	Самбо
13.	Асанов А.Б.	УТ свыше трех лет УТ до трех лет	Бокс
14.	Бердекеев Г.А.	УТ свыше трех лет НП свыше года НП до года	Бокс
15.	Есетов А.А.	УТ свыше трех лет НП свыше года	Пауэрлифтинг
16.	Жанабаев Р.К.	УТ до трех лет УТ до трех лет	СБЕ ММА
17.	Ибрашов А.С.	УТ свыше трех лет	Тхэквондо

		НП до года НП свыше года	
18.	Идрисов Ф.Б.	УТ свыше трех лет УТ до трех лет	Пауэрлифтинг
19.	Кенжалиев Т.М.	УТ свыше трех лет НП свыше года	Кикбоксинг
20.	Киикбай М.С.	УТ до трех лет УТ свыше трех лет	Тхэквондо
21.	Кулдауов Ж.Т.	НП свыше года	Бокс
22.	Ли Э.С.	УТ свыше трех лет НП свыше года	Каратэ
23.	Насыр О.Г.	УТ до трех лет УТ свыше трех лет	Кикбоксинг
24.	Орынбаев С.М.	НП свыше года ССМ	Каратэ
25.	Саулетов Р.А.	НП свыше года	Футбол
26.	Сакитжанкызы Д.	УТ до трех лет	Художественная гимнастика
27.	Сейлов М.М.	УТ свыше трех лет УТ свыше трех лет	Самбо
28.	Сейтенов У.У.	УТ до трех лет НП свыше года	Баскетбол
29.	Темиралиев К.М.	УТ до трех лет	Баскетбол
30.	Усманова Д.А.	УТ свыше трех лет	Каратэ

Программа спортивной подготовки для отделений по видам спорта должна включать в себя следующие ключевые элементы: цели и задачи, этапы подготовки, содержание тренировочного процесса, систему контроля и оценки результатов, а также организационные и методические аспекты. Важно учитывать специфику вида спорта и возрастные особенности занимающихся.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

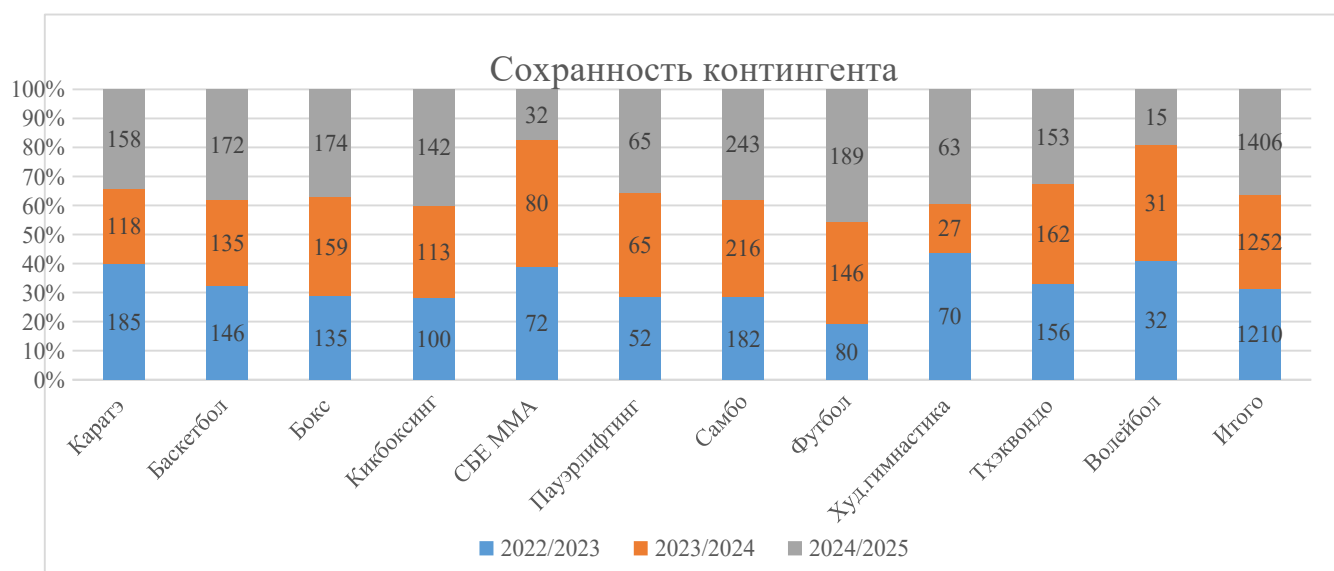
В ГБУ ДО СШ занимаются обучающиеся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

По состоянию на 31 декабря 2025 года, в ГБУ ДО СШ, обучались 1451 обучающийся. Из них: 1 406 обучающихся на бюджетной основе;

45 обучающихся – по договорам об оказании платных образовательных услуг;
с особенностями возможностями здоровья – 11 человек.

Всего в образовательном процессе за отчетный период участвовало 11 отделений, 92 учебных групп, с общим обхватом обучающихся в количестве – 1451 человек.

Анализ данных по динамике изменения количества, обучающихся по направленностям в сравнении с предыдущими учебными годами, показывает увеличение количества обучающихся в физкультурно-спортивной направленности.



В 2025/2026 учебном году общее количество обучающихся повысилось на 191 человека, что составляет повышением на 2% по сравнению с прошлым учебным годом. В течении учебного года было зачисление в группы по общеразвивающей развивающей программе.

Выводы и рекомендации:

Поддерживать работу по привлечению обучающихся в физкультурно-спортивную направленность, учитывая положительную динамику.

Продолжать мониторинг численности обучающихся и факторов, влияющих на их изменение, для своевременной корректировки образовательной политики.

Сравнительная таблица по возрастным категориям

Общая численность обучающихся в возрастной категории	2022/2023	2023/2024	2024/2025
	1 154	1 260	1406
Дети дошкольного возраста (5-7 лет)	45	58	43
Дети младшего школьного возраста (8-11 лет)	420	478	404
Дети среднего школьного возраста (12-15 лет)	502	559	797
Дети старшего школьного возраста (16-18 лет)	187	205	162

Сравнительный анализ по возрастным категориям обучающихся выявил значительные изменения в демографической структуре учащихся ГБУ ДО СШ в 2024/2025 учебном году:

- количество детей дошкольного возраста (5-7 лет) снижение на 25,9 %. Это отражает растущий интерес родителей к раннему развитию детей и важность дополнительного образования с ранних лет;
- количество детей возраста (8-11 лет) снижение на 15,5 %. Это отражает интерес к дисциплине и уверенности;
- количество детей возраста (12-15 лет) увеличилось на 42,6 %. Это отражает интерес для формирования силы, выносливости и уверенности в себе. В этом возрасте спорт помогает раскрыть потенциал, найти цель и научиться преодолевать трудности;
- число обучающихся старшего школьного возраста (16-18 лет) также снижение на 21 %, что свидетельствует о высоком вовлечении подростков в дополнительные образовательные программы. Подростки активно развивают творческие навыки и готовятся к будущей профессиональной деятельности.

Вывод:

Анализ возрастного состава обучающихся показывает, что ГБУ ДО СШ успешно адаптируется к социальным изменениям и удовлетворяет образовательные потребности различных возрастных групп. ГБУ ДО СШ обеспечивает широкий спектр возможностей для развития спортивных способностей и талантов, способствуя гармоничному развитию личности и подготовке к профессиональной деятельности.

Высокое качество организации образовательного пространства является важным залогом устойчивого развития и дальнейшего совершенствования деятельности ГБУ ДО СШ.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и в соответствии с законами РФ «Об образовании в РФ» и «О защите прав потребителей», правилами оказания дополнительных платных услуг, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441, Положением о дополнительных платных образовательных услугах в учреждении, утв. приказом от 22.10.2020 г. №02-05/247. В 2025 году были представлены платные дополнительные услуги по физкультурно-спортивная направленности (кикбоксинг, тхэквондо).

Направленность	ФИО педагога	Направление, групповые/индивидуальные	Количество групп	Количество обучающихся
Кикбоксинг	Насыр О.Г.	Кикбоксинг	1	25
Тхэквондо	Киикбай М.С.	Тхэквондо	1	20
Всего:			2	45

*данные приведены на конец финансового года.

Количество обучающихся, желающих получать дополнительные платные образовательные услуги в 2025 году составляет 45 человек.

Однако необходимо отметить, что в течение учебного года было движение учащихся по посещению платных дополнительных образовательных услуг, появились группы для совершеннолетних на платной основе.

2.5. Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная система ГБУ ДО СШ была ориентирована на формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и культуру здорового образа жизни. Для реализации этих задач создавались условия для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции, а также для формирования нравственной и экологической культуры, пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Важными аспектами деятельности спортивной школы являлись профилактика правонарушений и религиозного экстремизма, организация социально значимой, творческой трудовой деятельности, расширение охвата обучающихся досуговыми программами в сотрудничестве с дополнительным образованием, спортивными группами и образовательными учреждениями.

Методическая поддержка воспитательной работы осуществлялась системно – через совещания, педсоветы, семинары, методические недели и др.

Использовались современные интерактивные формы работы с обучающимся: коллективные творческие дела, практические занятия, ролевые игры, диспуты, акции, встречи с интересными людьми. Спортивная школа создавала условия для самореализации личности в учебной и внеурочной деятельности, реализовывала проектную деятельность.

Воспитательная система направлена на всестороннее развитие творческих, индивидуальных качеств и позитивных личностных характеристик обучающихся, формирование высокой нравственности, самосознания, умения ценить себя и уважать

других. Особое значение придавалось корпоративной культуре, поддержке личностного роста, созданию ситуации успеха для каждого ребёнка.

Спортивная школа способствует развитию у обучающихся навыков самоанализа, самооценки, саморазвития и самовоспитания, формированию гражданских и патриотических чувств, активной социальной позиции, вовлечению в работу по сохранению и приумножению культурных традиций.

Проведённые в 2025 году мероприятия и формы работы привлекли к активной деятельности большое количество детей, способствуя развитию их физических способностей и положительной социализации. Анализ деятельности спортивная школа учитывала различия между реальными результатами и эффектами воспитательной работы, подчеркивая её непосредственное духовно-нравственное влияние на личность ребёнка.

В 2025 году воспитательный процесс в ГБУ ДО СШ строился и осуществлялся в соответствии с концепцией развития учреждения. Сквозной воспитательной целью являлось создание условий, при которых воспитание становится средством социальной безопасности и способствует выживанию в условиях постоянного выбора: «Познай свои возможности, развивай способности и научись реализовывать их во благо себя, общества и Родины».

В течение года, обучающиеся спортивной школы, активно участвовали во всех воспитательных мероприятиях, проводимых в соответствии с планом работы.

Основные задачи воспитательной деятельности включали:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- повышение культурного уровня;
- развитие организационных способностей через вовлечение в организацию мероприятий;
- формирование умений и навыков проектирования для самостоятельной работы;
- содействие социализации;
- формирование устойчивого интереса к спорту;
- воспитание в духе семейных ценностей;
- сплочение детских коллективов через совместные воспитательные дела.

Воспитательные мероприятия в объединениях позволяют создавать ситуации успеха для каждого ребёнка, демонстрировать результаты учебной деятельности, сплачивать коллектив, формировать желание детей радовать окружающих и расширять границы учебного процесса.

Педагоги создают сплочённые, насыщенные событиями коллективы.

В 2025 году тренеры-преподаватели дополнительного образования провели традиционные мероприятия:

- беседы по правилам ПДД («Безопасная дорога детства», «Наша зебра», «Правила дорожного движения надо соблюдать»);
- беседы по пожарной безопасности и безопасному поведению;
- акции против коррупции («Мы против коррупции!»);
- беседы и просмотры роликов по профилактике терроризма и экстремизма;
- экскурсии в музеи УМВД и МЧС;
- беседы по безопасности в интернете, профилактике вредных привычек («Мир без наркотиков», «Скажи алкоголю нет!»);
- кинолектории и просмотры социальной рекламы против наркомании;
- информационные диспуты по табакокурению.

В течение года тренеры-преподаватели дополнительного образования проводили беседы на актуальные темы: правила дорожного движения, коррупция, терроризм, здоровье, традиционные праздники (например, Наурыз), доброта и дружба, безопасность, межнациональные отношения, информационная безопасность и другие.

Спортивная школа активно участвовал в патриотических и культурных мероприятиях – фестивалях «Дружба народов», праздновании Широкой масленицы, тематических мероприятиях.

Для реализации воспитательной системы в спортивной школе используются целевые программы, которые структурируют и обеспечивают эффективную организацию воспитательной работы.

***Программа по профилактике табакокурения наркомании и токсикомании
«Мы выбираем жизнь!»***

Цель: программы: создание в ГБУ ДО СШ системы профилактической работы по наркомании, токсикомании и правонарушениям среди несовершеннолетних, обеспечивающей развитие учащихся в благоприятной и поддерживающей среде.

Задачи программы:

- Формирование у подростков позитивных отношений с окружающими, развитие навыков адаптации к негативному воздействию рекламы, умения выражать свои чувства, разрешать конфликты и противостоять пагубному давлению, угрожающему здоровью и жизни.
- Предупреждение употребления психоактивных веществ среди детей и подростков.
- Обучение учащихся навыкам ответственного поведения, направленного на сохранение здоровья.
- Привлечение подростков и молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, к занятиям общественно значимой деятельностью.
- Профилактика правонарушений, преступлений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Описание программы «Мы выбираем жизнь!»:

Программа разработана в ГБУ ДО СШ и направлена на снижение негативных явлений в подростковой среде посредством вовлечения детей в социально значимую и творческую деятельность.

Каждый организованный в учреждении досуговый формат становится для детей возможностью почувствовать себя нужными, востребованными, найти друзей и интересное занятие.

С учётом разновозрастного контингента и интересов обучающихся, в Спортивной школе применяются разнообразные формы и методы организации досуга:

- агитбригады,
- беседы-практикумы и обсуждения,
- блицтурниры,
- видеолектории и видеоэкскурсии,
- выставки рисунков,
- спортивные соревнования,
- дружеские посиделки,
- встречи с интересными людьми,

Эффективные условия реализации программы включают:

- предоставление подросткам и взрослым объективной, достоверной информации о наркотических веществах и их влиянии на организм;
- подбор и подача информационных материалов с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- параллельное формирование осознания опасности наркотической зависимости и устойчиво негативного отношения к ней, а также развитие навыков самоконтроля, правильной организации времени, умения справляться с конфликтами и управлять эмоциями;

- объединение усилий детей, родителей, педагогов и всех окружающих в борьбе с наркоманией.

Таким образом, в ГБУ ДО СШ реализуется как комплексная, системная работа, направленная на формирование у подростков и молодёжи здорового образа жизни, социальной ответственности и позитивной жизненной позиции.

***Программа по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних
«Толерантность – дорога к миру!»***

Цель: создать условие для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а также формированию установок толерантного сознания и толерантной среды среди учащихся на основе ценностей многонационального общества.

Задачи:

воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

достижение необходимого уровня правовой культуры учащегося как основы толерантного сознания и поведения;

развитие у детей и подростков устойчивого отрицательного отношения к проявлению экстремизма и терроризма;

Воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению.

Программа реализуется знакомство с подростками, посещающими ГБУ ДО СШ и их родителями (анкеты, социальные опросы, дни открытых дверей, беседы); привлечение подростков к участию в различных формах работы; выявление лидеров среди подростков и привлечение их к активным формам - взаимодействия; создание актива кружков и детских подростковых клубов для организации разнообразной профилактической деятельности и взаимодействие с социумом.

Проведение разноплановой работы в учреждении с детьми и подростками, вовлечение их в общественно- полезную деятельность позволяет направить активность детей в созидательную, полную ярких, положительных красок жизнь. Работа по профилактике экстремизма и терроризма в Учреждении располагает комплексом социально – профилактических мер, направленных на предупреждение вовлечения подростков в асоциальные сферы влияния. Для этого используются различные **формы проведения профилактических программ:**

конкурсно - познавательные, конкурсно - развлекательные, конкурсно - игровые, соревнования, турниры, игры народов мира, недели национальных праздников и многие другие.

Сведения о выполнении мероприятий по профилактике экстремизма, национализма и терроризма и по воспитанию толерантности «Толерантность - дорога к миру» в 2025 учебном году:

В результате наблюдается:

снижение социальной напряженности среди детей и подростков;

развитие системы досуговых традиционных мероприятий и повышение культуры общения у обучающихся;

развитие у детей и подростков устойчивого отрицательного отношения к проявлению экстремизма и терроризма;

рост уровня сплоченности коллективов, обучающихся;

приобретение подростками навыков оценки социальной ситуации принятия ответственности за свое поведение в ней.

Программа по профилактике и коррекции девиантного поведения учащихся ГБУ ДО СШ «Мы вместе!»

Цель: создание в ГБУ ДО СШ системы работы по профилактике и коррекции девиантного поведения детей.

Задачи:

оказать своевременную психолого–педагогическую поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;

способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала;

научить подростков осознавать последствия девиантного поведения;

развить у подростков стремление к здоровому образу жизни;

противостоять вовлечению подростков в преступную деятельность;

пропаганда здорового образа жизни, осуществление мероприятий по предупреждению и профилактике девиантного поведения.

Программа содержит 4 блока реализации: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с учащимися.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами учреждения, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростка с девиантным поведением.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему мероприятий («День профилактики», инструктажи по технике безопасности, беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»), с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Сведения о выполнении мероприятий по профилактике и коррекции девиантного поведения обучающихся за 2025 учебный год:

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо»

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Проблема аварийности, связанная с автомобильным транспортом, в последнее десятилетие приобрела особую остроту в связи с несоответствием дорожно-транспортной инфраструктуры потребностям общества и государства в безопасном дорожном движении, недостаточной эффективностью функционирования системы обеспечения безопасности дорожного движения и крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми правил дорожного движения, для пешеходов и пассажиров транспорта на основе формирования механизма безопасного поведения на дороге;

сформировать у обучающихся убежденность в необходимости выполнять ПДД;

развивать практические умения и навыки безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность, и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

В программе «Безопасное колесо» делается акцент на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Сведения о выполнении мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо» в 2025 учебный год

Так как программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий оказывают влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени. В результате работы по профилактике детского травматизма мы получаем следующие показатели:

- повышается уровень знаний правил дорожного движения среди детей и подростков;
- снижается уровень детского дорожно-транспортного травматизма, сохраняется здоровье и жизнь детей и подростков;
- повышается культура поведения на улице, в транспорте;
- увеличивается доля учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективно взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- усиливается роль семьи в воспитании детей;
- развивается системный подход к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Празднование исторически значимых дат имеет особое значение при формировании национальной объединяющей идеи, являющейся столь необходимой для развития современного общества, способом патриотического воспитания, любви к своей стране и родному краю среди детей и молодежи. Все отделение Спортивная школа принимают активное участие во всех мероприятиях различной направленности, организованных учреждением и педагогами дополнительного образования.

Активная воспитательная работа проводится во всех отделение ГБУ ДО СШ. В течение года тренеры-преподаватели (включая старших) проводят беседы: по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасное детство», в борьбе с терроризмом уроки безопасности - по пропаганде здорового образа жизни, посвященные безопасности детей в сети Интернет «Казахстан – мой родной край».

Для повышения качества воспитательной деятельности и целенаправленного её развития в ГБУ ДО СШ проводится большая работа по созданию конкретных воспитательных программ информационного и методического обеспечения, об этом говорят достижения наших обучающихся, результативность.

Программы ГБУ ДО СШ имеют собственную цель и задачи, технологический и хронологический режимы реализации, работают на конкретный результат. При всём разнообразии они органично взаимосвязаны, содержание каждой из них учитывает возрастные и социально-психологические особенности учащихся, их интересы и потребности, несут воспитательную нагрузку, которые занимаются различными аспектами воспитательной деятельности – это целевые культурно-досуговые программы.

Официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий и спортивных мероприятий, городских спортивных соревнований, ГБУ ДО СШ на 2025 год

Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	1-е полугодие		2-е полугодие	
			число участников (охват)	число зрителей	число участников (охват)	число зрителей
Городские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций города Байконур (в рамках Фестиваля детского и юношеского спорта – 2025)	ГБУ ДО СШ	05-12.01.2025 г.	264	80		
Открытое первенство города Байконур по каратэ среди детей и юношей	ГБУ ДО СШ	14-15.03.2025 г.	230	150		
Городские соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Фестиваля детского и юношеского спорта – 2025)	ГБУ ДО СШ	22-28.03.2025 г.	308	80		
Республиканский турнир по борьбе самбо среди юношей	ГБУ ДО СШ	07-09.04.2025 г.	364	100		
Республиканский турнир по тхэквондо, посвященный Дню Космонавтики	ГБУ ДО СШ	17-20.04.2025 г.	331	100		
Открытое первенство города Байконур по баскетболу среди мужских и женских команд	ГБУ ДО СШ	24-27.04.2025 г.	86	50		
Первенство города Байконур по баскетболу среди общеобразовательных школ юношей и девушек 6-7 класса	ГБУ ДО СШ	28-29.04.2025 г.	93	50		
Чемпионат города Байконур по художественной гимнастике	ГБУ ДО СШ	17.05.2025 г.	60	50		
Физкультурные мероприятия в рамках городского торжественного мероприятия «Байконур – город мечты, любви и надежды!»	ГБУ ДО СШ	01.06.2025 г.	49	200		
Турнир по футболу «Кожаный мяч-2025», среди дворовых команд, посвященный Дню Конституции Республики Казахстан	ГБУ СОК «Байконур»	26-29.08.2025 г.			160	80
Народные игры в рамках VIII городского Фестиваля «Дружба Народов»	Площади Ленина	26.09.2025 г.			120	100
Открытое первенство города Байконур по тхэквондо, посвященное памяти А.Н. Николаева	ГБУ ДО СШ	14-15.11.2025 г.			190	100
Открытое первенство города Байконур по каратэ WKF среди детей и юношей.	ГБУ ДО СШ	22.11.2025 г.			161	120
Открытое первенство города Байконур по баскетболу среди	ГБУ ДО СШ	29-30.11.2025 г.			70	50

мужских и женских команд.						
Спортивной эстафеты «Время быть вместе» среди детей с ограниченными возможностями здоровья	ГБУ ДО СШ	01.12.2025 г.			24	50
Открытое первенство города Байконур по тхэквондо	ГБУ ДО СШ	11-12.12.2025 г.			180	90
Первенство города Байконур по художественной гимнастике.	ГБУ ДО СШ	20.12.2025 г.			63	50

Результаты выездов спортивных команд для участия в спортивных соревнованиях, включенных в государственное задание ГБУ ДО СШ на 2025 год

№ п/п	Наименование соревнований	Место проведения соревнований	Участники	Занятые призовые места
1-е полугодие				
1.	Первенство Кызылординской области по самбо среди юношей 2007-2008 г.р.	03-05.01. 2025	г. Кызылорда	I-место Аблакимов Дамир III –место Ерназаров Айдос
2.	Первенство Кызылординской области по самбо среди юношей 2009-2010 г.р.	03-05.01. 2025	г. Кызылорда	
3.	Первенство Кызылординской области по боксу среди юношей 2011-2012 г.р.	05-10.01. 2025	г. Кызылорда	I-место Булекбаев Санжар III –место Жетесов Нурлан Алиханов Акниет Сайдулла Ансар
4.	Чемпионат РК по боксу среди юношей 2011-2012г.р.	23.01-03.02. 2025	г. Костанай	
5.	Международный турнир по каратэ WKF «BISHKEK OPEN – 2025»	26.01-02.02. 2025	г. Бишкек	I-место Инд ката Капин Мадияр Егоров Дмитрий Сижажева Камила Ком ката Егоров Дмитрий Турсунов Аль-Нур Ком ката Расмухамбетова Алуа Ким Ева II –место Кулаева Зара III –место Турсунов Аль-Нур Жаксылыков Айкын Ком ката Егорова Полина

				Ком ката Сижажева Камила Ердаулетова Жулдызай Ибраш Айна
6.	Чемпионат Республик Казахстан по самбо среди юношей 2007-2008 г.р.	04-08.02. 2025	г. Туркестан	
7.	Первенство Кызылординской области по панкратиону среди юношей, молодежи и взрослых	08-10.02. 2025	г. Кызылорда	III –место Токтыбаев Ханторе Абдикаликов Даниель
8.	Первенство Кызылординской области по баскетболу среди юношей и девушек 2008-2009 г.р.	14-19.02. 2025	г. Кызылорда	
9.	Первенство Кызылординской области по тхэквондо среди кадетов 2011-2013 г.р.	21-23.02. 2025	г. Кызылорда	I –место Жиенеева Диана
10.	Чемпионат Республики Казахстан по каратэ WKF среди юниоров и молодежи (U21)	27.02-03.03. 2025	г. Кызылорда	I-место Инд ката Нурлыбай Асыланбек I-место Ком ката Болтабаев Рамазан Нурлыбай Асыланбек Жаксылыков Айкын Атанов Кадыргали I-место Ком ката Мукашева Асылай Кулаева Зара Жаксылык Анель II –место Инд ката Жаксылыков Айкын Мукашева Асылай Кенжатаев Али III –место Инд ката Кудайбергенова Гулим
11.	Чемпионат Республики Казахстан по панкратиону среди юношей и кадетов	28.02-03.03. 2025	г. Кызылорда	
12.	Чемпиона Республики Казахстан по классическому жиму штанги лежа и Чемпионат Республики Казахстан по экипировочному жиму штанги лежа среди всех возрастов	28.02-08.03. 2025	г. Шымкент	I-место Даулет Адилжан II –место Билжанов Максат III – место Алпысбаев Азамат Даулет Адилжан
13.	Республиканский турнир по самбо среди юношей 2012-2013,2015-2016 г.р.	05-09.03. 2025	г. Астана	II –место Сабиев Расул
14.	Чемпионат Республики Казахстан по тхэквондо среди кадетов	08-16.03. 2025	г. Астана	
15.	Чемпионат Республики Казахстан по каратэ WKF среди детей и юношей	19-25.03. 2025	г. Тараз	I –место Кулаева Зара Жаксылыков Айкын Абдигазиева Айжан

				Тоимбетова Каракат Бауржанова Айару II –место Балтабаев Рамазан Абилова Керемет Бердалы Абилмансур Ерлеров Альмир III –место Капин Мадияр
16.	Республиканский турнир по футзалу среди детско-юношеских команд 2009-2010 г.р.	20-31.03. 2025	г. Астана	III –место Алиханов Диас Бекеев Санжар Дастанбекбекулы Ислам Жанибеков Бибарыс Ермаханов Аслан Кумаров Улубек Сабитулы Нуртуган Елубаев Ердаulet Серикулы Нурзат Сейтулы Сейлхан
17.	Чемпионат Республики Казахстан по самбо среди юношей 2009-2010 г.р.	23-29.03. 2025	г. Павлодар	
18.	Чемпионат Республики Казахстан по кикбоксингу среди молодежи 2007-2008 г. Р	24-30.03. 2025	г. Шымкент	I –место Нурашов Меделхан III –место Нурболатулы Асет
19.	Чемпионат Республики Казахстан по экипировочному пауэрлифтингу	31.03-10.04 2025	г. Аксай	I –место Молдабаев Тимур Алпысбаев Азамат
20.	Чемпионат Республики Казахстан по классическому пауэрлифтингу в отдельных движениях среди юношей и девушек, юниоров и юниорок	31.03-10.04 2025	г. Аксай	II –место Алдебаев Елдос Билжанов Максат
21.	Чемпионат Республики Казахстан по кикбоксингу среди кадетов 2009-2010 г.р.	20-26.04. 2025	г. Алматы	
22.	Чемпионат Республики Казахстан по NOMAD MMA среди юношей, кадетов и молодежи	23-29.04. 2025	г. Караганда	
23.	Чемпионат Республики Казахстан по унифайт среди молодежи	22-28.04. 2025	г. Алматы	
24.	Чемпионат Республики Казахстан по тхэквондо среди юниоров	30.04-06.05. 2025	г. Шымкент	
25.	Чемпионат Республики Казахстан по кикбоксингу среди юношей 2011,2012,2013	07-13.05. 2025	г. Актобе	II –место Рашитова Нурсая Умирбаева Альбина
26.	Международный турнир по баскетболу среди юношей и девушек 2009-2010 г.р. посещённого	09-15.05. 2025	г. Туркестан	III –место Абайулы Ислам Агилдаев Тлектес

	памяти казахского писателя Саттара Аскаровича Ерубая			Алтынбекулы Расул Коскараев Нурасыл Узакбаев Бауржан Болатулы Аян Жеткерген Нурсадык Маратулы Мустафа
27.	Международный турнир по каратэ WKF «AKZHAYK OPEN»	13-21.05. 2025	г.Уральск	I –место Егорова Дмитрий II –место Онгарбек Жибек III –место Егорова Дмитрий Дуйсенбекова Айлин Турсынов Аль-Нур Ким Ева
28.	Первенство Кызылординской области по тхэквондо среди детей 2014-2015 г.р.	16-18.05. 2025	г.Кызылорда	I –место Карамурзаев Арслан Парахатов Тимур II –место Жалгасулы Хамза III –место Базарбек Айша
29.	Первенство Кызылординской области по баскетболу среди ДЮСШ юношей и девушек 2012-2013 г.р.	22-27.05. 2025	г. Кармакшы	III –место Амангелдиев Ренат Бакытжанов Дамир Дуйсенбаев Дияс Отарбаев Нурхан Сериков Самат Узакбаев Динислам Узакбаев Ерасыл
30.	Открытый Чемпионат Жамбылской области по художественная гимнастика	02-09.06. 2025	г. Тараз	I –место Шынжирбаева Айзере.
31.	Первенство области по футболу среди юношей 2012-2013 г.р.	06-12.06. 2025	г. Кызылорда	II –место Амагуров Бакдаулет Жолдасов Сырым Едилкасинов Ансар Сайлауов Ерасыл Кешеубай Бексултан Рахметов Бекзат. Ерболатов Санжар Ергалиев Жандос Калиев Эльдар Максуткалиев Батырхан. Мешитбаев Мирас Пауадинов Айсултан
2-е полугодие				
32.	Открытый Республиканский турнир по тхэквондо Кубок «Жасбатыр» среди детей и юниоров	21-26.08. 2025	г. Актау	II –место Жиенеева Диана Серикбаев Мирас III –место Бижанова Мадина
33.	Чемпионат Республики Казахстан по классическому пауэрлифтингу в отдельных упражнениях и	07-17.09. 2025	г. Семей	

	экипировочному пауэрлифтингу среди мужчин и женщин			
34.	Республиканский чемпионат среди начинающих боксеров.	24-29.09. 2025	г. Астана	I –место Ангуев Аюр Кимбаев Алинур
35.	Международный турнир по баскетболу среди юношей 2010-2011 г.р.	12-19.10. 2025	г. Туркестан	
36.	Отборочный зональный чемпионат Казахстана по боксу среди юношей 2012 г.р.	08-12.10. 2025	г. Кызылорда	I –место Сериков Нажмадин III –место Булекбаев Санжар
37.	Республиканский турнир по футзале «ARMAN CUP» среди детско-юношеских команд Дню Республики Казахстан	23-29.10. 2025	г. Кызылорда	I –место Жарбосынов Нурдаулет Канатов Нурберген Куанышов Мадияр Оразалиев Рамазан Еспанов Арман Шылмырзаев Диар Алимханов Диас Елубаев Ердаулет Жанибеков Бибарыс Кумаров Улубек Серикулы Нурзат Тлеуов Еркин
38.	Первенство Кызыл-ординской области среди юношей и девушек 2010-2011 г.р.	27.10 -01.11. 2025	г. Жанакорган	III –место Болатулы Аян Жеткергенов Бексултан Жетесов Нурторе Дуйсенбай Нурбол Кайратулы Нуралы Темирбек Саламат Маратулы Мустафа Назаров Замир
39.	Чемпионат Республики Казахстан по каратэ шито-рю	29.10 -05.11. 2025	г. Атырау	I –место Инд ката Ерлеров Альмир Сапарбай Ансар Жаксылыков Айкын Ком ката Сапарбай Ансар Капин Мадияр Ком ката Абдигазиева Айжан Тонымбетова Каракат II –место Капин Мадияр Мукашева Асылай Тонымбетова Каракат III –место Бердалы Абилмансур Жаксылык Анель Ком ката Кулаева Зара

				Мукашева Асылай Жаксылык Анель
40.	Республиканский турнир по боксу среди младших юношей на призы «Кызылорда бокс клуб»	31.10-03.11.2025	г. Кызылорда	I –место Надиржанов Ансар II –место Дунесов Олжас
41.	Открытый Чемпионат Жамбылской области по художественной гимнастике «Осенний Тараз»	03-09.11 2025	г. Тараз	I –место Шынжирбаева Айзере. II –место Ангуева Герел
42.	Республиканский турнир по кикбоксингу среди молодежи, кадетов, юношей и младших юношей в честь народного героя Республики Казахстан Рахымжана Кошкарбаева	14-19.11. 2025	г. Астана	
43.	Республиканский турнир среди «Алау Кап» в рамках программы	21-26.11. 2025	г. Туркестан	
44.	Международный турнир по баскетболу среди девушек 2012-2013 г.р.	26.11-01.12.2025	г. Туркестан	
45.	Кубок РК по панкратиону среди юношей, девушек, кадетов, молодежи и взрослых	17.12-23.12.2025	г. Алматы	III –место Нурбай Дидар
46.	Первенство Кызылординской области по самбо среди юношей 2007-2008 г.р.	03-05.01. 2025	г. Кызылорда	I-место Аблакимов Дамир III –место Ерназаров Айдос

2.6. Работа с родителями

Выстраивание эффективного взаимодействия между родителями обучающихся и педагогическим коллективом Спортивной школы является одной из ключевых задач образовательного процесса. Непосредственные встречи с педагогами – на общих родительских собраниях, индивидуальных консультациях и беседах – способствуют укреплению взаимопонимания и поддержке в решении вопросов учебно-воспитательной деятельности.

В 2025 году общее родительское собрание прошло в традиционном формате. Родителям была представлена информация о результатах работы учреждения и перспективах развития ГБУ ДО СШ, а также о режиме учебного процесса в условиях ограничительных мероприятий.

В план работы с родителями включены регулярные мероприятия:

- консультации при записи в объединения;
- родительские собрания – не менее двух раз в год;
- открытые занятия для родителей дважды в год;
- индивидуальные консультации в течение года;
- совместные культурно-досуговые мероприятия и экскурсии;

- организация участия обучающихся в Международных, Всероссийских и Республиканских соревнованиях;

Родительские собрания - взаимный обмен мнений, идей по организации воспитательной работы в коллективе, решение возникших проблем, обсуждение вопросов по участию коллектива в соревнованиях в выездных мероприятиях.

Групповая форма работы. Благодаря слаженной работе родительского комитета отделения Спортивной школы в 2024 году организовали и провели **открытые занятия, городские соревнования**. Данная форма работы позволяет родителям увидеть уровень освоения образовательной программы и достижения своих детей.

Порой родители, наблюдая за переменами в своих детях, делают открытия и меняют свои представления и убеждения относительно воспитания собственного ребенка.

Индивидуальная работа с родителями. Индивидуальная работа с родителями действительно требует больше времени и усилий от тренеров-преподавателей, однако именно она позволяет установить более глубокий и доверительный контакт. Особенно в отделения для детей младшего школьного возраста (5–6 лет), когда родители привозят и забирают детей самостоятельно, тренер-преподаватель получает уникальную возможность для повседневного общения с семьями.

Такое взаимодействие помогает тренерам-преподавателям лучше понять индивидуальные особенности детей, их привычки, интересы и сложности, а также учитывать эти данные при организации занятий. Кроме того, индивидуальные беседы и консультации с родителями создают атмосферу сотрудничества и взаимоподдержки, что положительно влияет на развитие и мотивацию ребёнка.

В итоге, несмотря на большую трудоёмкость, индивидуальная работа часто оказывается более продуктивной и эффективной, чем общие собрания или массовые мероприятия.

Взаимодействие осуществляется:

На уровне образовательного объединения, сотрудничества тренера-преподавателя (включая старшего) с родителями включает три основных направления:

- педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие в управлении объединения и учреждения.

Для обеспечения полного и удобного информирования родителей о важных событиях учреждения, деятельности объединений и достижениях воспитанников на официальном сайте Спортивной школы в течение года размещается вся необходимая информация.

Родители имеют доступ к полному пакету нормативных документов учреждения, правилам приёма, расписанию занятий, положениям, а также к годовым и ежемесячным планам работы.

На сегодняшний день в учреждении сформирована устойчивая система работы с родителями. Разнообразие используемых форм взаимодействия дало положительные результаты: родители постепенно перестают быть просто «зрителями» или «наблюдателями» и становятся активными участниками собраний и помощниками тренеров-преподавателей.

Задачи на 2026 год:

1. Особое внимание уделить родительскому всеобучу – систематическому обучению и информированию родителей.
2. Организацию работы с родителями поставить на контроль со стороны администрации ГБУ ДО СШ – обеспечить контроль эффективности работы.
3. Разнообразить формы взаимодействия с родителями – внедрять новые мероприятия и методы вовлечения.
4. Максимально привлечь родителей к жизни ГБУ ДО СШ – для решения проблем обучения и воспитания детей и подростков.

Выводы:

На основе анализа проблем и достигнутых результатов в 2025 учебном году для дальнейшего совершенствования воспитательной работы в ГБУ ДО СШ формируются следующие ключевые задачи:

1. Повышение методического уровня педагогического коллектива в сфере воспитания. Продолжать работу по развитию педагогических компетенций, обмену опытом и внедрению современных воспитательных технологий.

2. Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни учащихся. Развивать программы и мероприятия, направленные на повышение охраны здоровья детей и формирование у них правильных представлений о ЗОЖ.

3. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества, обучающихся через проектную деятельность. Активизировать участие детей в городских, республиканских, международных и всероссийских соревнованиях что способствует сплочению.

4. Укрепление дисциплины и воспитание толерантности. Усилить мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, формирование культуры поведения, соблюдение правил ГБУ ДО СШ.

5. Диагностическая работа с детьми для совершенствования воспитательной деятельности. Педагогам активнее диагностировать состояние детского коллектива, выявлять проблемные зоны и адаптировать воспитательные методы.

6. Вовлечение родителей в воспитательный процесс и повышение их педагогической культуры. Организовать совместные мероприятия с семьями, повышать информированность и взаимодействие родителей и тренеров-преподавателей.

7. Повышение профессиональной культуры и мастерства педагогов дополнительного образования. Систематически развивать компетенции педагогов, поддерживать стабильные положительные результаты в обучении и воспитании.

8. Воспитание гражданственности, патриотизма и правовой культуры. Создавать условия для формирования у детей чувства патриотизма, ответственности за Родину, правовой грамотности и этнической культуры.

9. Профилактика и коррекция деструктивного поведения. Вовремя выявлять и корректировать негативные проявления в поведении учащихся.

10. Повышение статуса семьи и укрепление отношений внутри семьи и между семьей и ГБУ ДО СШ.

Организовывать совместные семейные и общественные мероприятия, способствующие гармонизации семейных отношений.

Итог: Педагогический коллектив ГБУ ДО СШ успешно справился с поставленными задачами, обеспечив процесс воспитания с учётом индивидуальных особенностей детей и достигнув положительных результатов. В дальнейшем важен акцент на системном развитии указанных направлений для повышения качества воспитательной работы и дальнейшего успеха учащихся.

3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

3.1. Сведения о победителях, призерах чемпионата, международных турниров ГБУ ДО СШ за 2025 год

Правильно организованная, систематическая работа, создание полноценной развивающей среды для развития творческой познавательной активности, инициатива, желание достижения цели, успешная реализация программно-методического комплекса дают положительные результаты в воспитании и развитии детей, о чем говорят положительные результаты.

За истекший учебный год обучающиеся ГБУ ДО СШ принимали участие соревнованиях различных уровней.

Сведения о количестве спортивных мероприятий за 1 полугодие 2025 года

Отделения	Общее число спортивных мероприятий	Городской уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Чемпионат Республики Казахстан	Международный уровень
БАСКЕТБОЛ	6	3	2			1
БОКС	2		1		1	
ВОЛЕЙБОЛ	1	1				
КАРАТЭ	5	1			2	2
КИКБОКСИНГ	4				4	
ПАУЭРЛИФТИНГ	3				3	
САМБО	6		2	2	2	
СБЕ ММА	3		1		2	
ТХЭКВОНДО	5		2	1	2	
ФУТБОЛ	2		1	1		
ХУД. ГИМНАСТИКА	2	1	1			
Всего	39	6	10	4	16	3

Сведения о количестве спортивных мероприятий за 2 полугодие 2025 года

ОТДЕЛЕНИЯ	Общее число спортивных мероприятий	Городской уровень	Областной уровень	Республиканский уровень	Чемпионат Республики Казахстан	Международный уровень
БАСКЕТБОЛ	4	1	1			2
БОКС	3		1	2		
ВОЛЕЙБОЛ						
КАРАТЭ	3	1			1	1
КИКБОКСИНГ	1			1		
ПАУЭРЛИФТИНГ	1				1	
САМБО						
СБЕ ММА	1				1	
ТХЭКВОНДО	3	2		1		
ФУТБОЛ	3	1		2		
ХУД. ГИМНАСТИКА	2	1	1			
Всего	21	6	3	6	3	3

Сведения о количестве призовых мест в спортивных мероприятиях за 1 полугодие 2025 учебного года

№ п/п	Отделение	1 место	2 место	3 место	Кол-во призы
1.	Баскетбол	-	-	16	16
2.	Бокс	1	-	3	4
3.	Волейбол	-	-	-	-
4.	Каратэ	15	10	10	35
5.	Кикбоксинг	1	2	1	4

6.	Пауэрлифтинг	3	3	2	8
7.	Самбо	1	1	1	3
8.	СБЕ ММА	-	-	2	2
9.	Тхэквондо	3	1	1	5
10.	Футбол	-	12	10	22
11.	Худ. гимнастика	1	-	-	1
	ВСЕГО:	25	29	46	100

**Сведения о количестве призовых мест в спортивных мероприятиях
за 2 полугодие 2025 учебного года**

№ п/п	Отделение	1 место	2 место	3 место	Кол-во призеры
1.	Баскетбол	-	-	8	8
2.	Бокс	4	1	1	6
3.	Волейбол	-	-	-	-
4.	Каратэ	8	6	3	17
5.	Кикбоксинг	-	-	-	-
6.	Пауэрлифтинг	-	-	-	-
7.	Самбо	-	-	-	-
8.	СБЕ ММА	-	-	1	1
9.	Тхэквондо	-	2	1	3
10.	Футбол	12	-	-	12
11.	Худ. гимнастика	1	1	-	2
	ВСЕГО:	25	10	14	49

Выдающиеся результаты обучающихся – это яркое проявление творческой энергии тренеров-преподавателей (включая старших) и руководителей, свидетельствующее о высоком уровне их теоретической и практической подготовки. Вместе с тем, триумф сам по себе не является главной целью.

Главная ценность – это сам процесс преобразования личности: неукротимое стремление к самосовершенствованию, формирование твердого характера и развитие чувства единства.

Победа – это не просто достижение, а эмоциональный ориентир, укрепляющий веру в собственные силы и зажигающий искру уверенности в сердцах воспитанников.

Успех зависит от постоянного развития педагога, его нежелания останавливаться на достигнутом, непрерывного совершенствования мастерства и, главное, от умения видеть в глазах воспитанников искренний интерес и удовлетворение от выбранного пути.

3.2. Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ

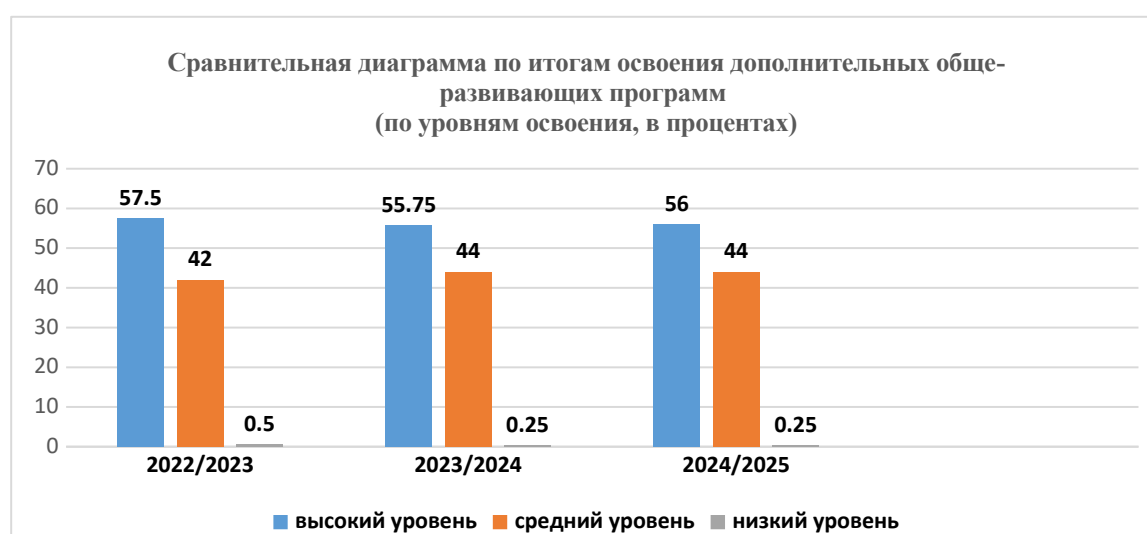
С целью определения результатов образовательной деятельности в ГБУ ДО СШ разработана система контроля и оценки её качества, которая включает следующие параметры: предметные, метапредметные, личностные. Уровень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ определяется в ходе промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации учащихся регулируется Положением о формах, периодичности и порядке осуществления промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ в ГБУ ДО СШ. в рамках дополнительных

общеразвивающих программ. Целями проведения промежуточной аттестации учащихся являются:

Промежуточная аттестация в рамках дополнительных общеразвивающих программ, как и в спортивной школе, направлена на установление уровня достижений обучающихся в рамках осваиваемых программ. Она оценивает, как знания и умения, так и спортивные навыки. Цель аттестации — выявление прогресса, определение дальнейших шагов в обучении и корректировка индивидуального плана развития.

- оценка достижений промежуточная аттестация оценивает, насколько спортсмен усвоил материал и выполнил поставленные задачи в рамках конкретной программы.
- итоги проведения промежуточной аттестации (итоговый контрольный норматив) обучающихся ГБУ ДО СШ проводится по виду спорта.

Общий процент качества обучения по дополнительным общеразвивающим программам за 2024/2025 учебный год– 99%. За последние три года данные показатели являются стабильными.



Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям. Выявлены факторы, способствующие успешному освоению дополнительных общеразвивающих программ:

- создание условий для самореализации ребёнка на занятиях;
- высокий уровень преподавания;
- дифференцированный, индивидуальный подход к возможностям ребёнка, исходя из его способностей и личностных качеств;
- методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- высокая мотивация учащихся к обучению и познанию.

Также выявлены причины не освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объёме: индивидуальный уровень природных способностей ребёнка; загруженность обучающихся в общеобразовательной школе, других кружках; низкий уровень самодисциплины ребёнка; «языковой барьер» у детей, для которых русский язык не является родным.

3.3. Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки

Оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения дополнительных образовательных программ по спортивной подготовке служит для определения степени освоения программы, индивидуального прогресса учеников и корректировки образовательного процесса:

- **Цель:**

Определить уровень достижения планируемых результатов обучения, включая предметные, метапредметные и личностные результаты.

- **Использование результатов оценки:**

- Определение степени освоения программы и индивидуальных достижений учеников.

- Корректировка образовательного процесса в соответствии с выявленными результатами.

- Оценка эффективности используемых методик и форм обучения.

- Подготовка учеников к следующим этапам обучения или соревнованиям.

- **Методы оценки:**

- Тестирование и контрольные работы.

- Практические задания и тренировки.

- Оценка участия в спортивных соревнованиях.

- Анкеты и опросы для оценки личностных качеств и мотивации.

- **Система оценки:**

- Может включать внутреннюю и внешнюю оценку, а также самооценку учеников.

- При оценке учитываются критерии и показатели, установленные в образовательной программе.

- Результаты оценки используются для предоставления обратной связи учащимся и корректировки образовательного процесса.

4. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогических работников ГБУ ДО СШ на сегодняшний день позволяет учреждению организовывать и вести образовательный процесс качественно, на современном уровне. Говоря о педагогическом коллективе спортивной школы, необходимо отметить высокий уровень профессионализма тренеров-преподавателей, стремление к достижению оптимальных результатов, постоянную работу по повышению профессионального мастерства, самосовершенствованию и саморазвитию.

Общее количество педагогических работников		34
	Из них:	
1.	Инструктор-методист	3
2.	Старший тренер-преподаватель	8
3.	Тренер-преподаватель	23

Возрастной состав педагогического коллектива:

Возраст	2022	2023	2024	2025
До 30 лет	14	12	14	12
От 31 лет	21	20	19	22
Итого:	35	32	33	34

Численность и доля педагогических работников со стажем работы до 5 и свыше 5 лет

Численность педагогических работников со стажем работы до 5 лет на 31.12.2025	Численность педагогических работников со стажем работы свыше 5 лет на 31.12.2025
16 человек	18 человек

Наличие квалификационных категорий

Квалификационная категория	2022	2023	2024	2025
Первая	3	3	3	3
Высшая	3	2	1	1
Соответствие занимаемой должности	29	27	29	30
Итого:	35	32	33	34

Так же, педагогические работники имеют спортивные звания:

Мастер спорта Республики Казахстан по каратэ – Усманова Дилдора Анваровна.
 Мастер спорта Республики Казахстан по каратэ – Ли Эльвира Сергеевна.
 Мастер спорта Республики Казахстан по каратэ – Орынбаев Самат Маратулы.
 Мастер спорта Республики Казахстан по пауэрлифтинг – Есетов Алмат Амирбекович.
 Мастер спорта Республики Казахстан по тхэквондо – Ибрашов Акан Сериулы.
 Мастер спорта Республики Казахстан по кикбоксинг – Насыр Онгарсын Ганиулы.
 Мастер спорта Республики Казахстан по бокс – Асанов Айбек Берикович.
 Кандидат спорта Республики Казахстан по тхэквондо – Киикбай Мукан Сериулы.
 Кандидат спорта Республики Казахстан по тхэквондо – Адилханов Еркебулан Романович.
 Кандидат спорта Республики Казахстан по каратэ – Сатаева Аделя Абаевна.

Вывод: педагогический коллектив ГБУ ДО СШ стабилен. Все тренеры-преподаватели (включая старших) имеют высокую квалификацию и соответствующий уровень образования, достаточный для проведения образовательной и учебно-тренировочной деятельности по видам спорта.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников ГБУ ДО СШ по состоянию на 31 декабря 2025 года

Одним из основных условий повышения профессионализма педагогических работников в ГБУ ДО СШ является прохождение курсов повышения квалификации.

Главная задача курсов повышения квалификации - помочь педагогам в короткие сроки ознакомиться с новшествами в педагогике, методике обучения, помочь методически грамотно строить образовательный процесс и воспитательную деятельность; расширить общий кругозор педагогических работников, обменяться опытом проведения учебных занятий мероприятий.

В ГБУ ДО СШ отработан и выполняется алгоритм отслеживания прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками.

Курсы повышения квалификации проводятся по плану ГБУ ДО СШ без отрыва от производства (дистанционно).

По состоянию на 31 декабря 2025 года педагогическую деятельность осуществляет педагогический коллектив из 34 педагогических работников, из них:

Внешних совместителе й (чел.)	В декретном отпуске (чел.)	Обучаются в высших учебных заведениях (чел.)	Обучились на курсах повышения квалификации в 2025 г. (чел.)	Запланировано обучения на курсах повышения квалификации в 2026 г. (чел.)	Обучились по программам профессиональной переподготовки (чел.)
1	1	1	17	27	1

Вывод. По состоянию на 31 декабря 2025 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100 %.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ГБУ ДО СШ создана комплексная методической работы с целью повышения высокого качества и эффективности образовательного процесса, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогических работников. В целях совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива ГБУ ДО СШ учебно-методическая работа в 2025 году велась по следующим направлениям:

разработка методических рекомендаций по вопросам организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

информатизация образовательного и управленческого процесса;

совершенствование педагогического мастерства тренеров-преподавателей (включая старших);

обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет методический совет ГБУ ДО СШ. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы ГБУ ДО СШ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса. К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия,

рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные задачи.

В ГБУ ДО СШ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность:

созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению дополнительных общеразвивающих программ.

Повышение квалификации тренеров - преподавателей (включая старших) проходило не только в форме аттестации, а также в форме курсов, семинаров, открытых занятий. По итогам участия тренеров-преподавателей в конкурсе открытых занятий большинство отметили положительную динамику в построении учебно-тренировочного занятия как при подготовке к занятию, так и при анализе открытых занятий коллег.

Уровень методического обеспечения	Характеристика методического обеспечения образовательного процесса
Информационно-методическая помощь: предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания учащихся	Помощь педагогическим работникам со стороны методического совета: при подготовке к выступлениям на педагогических советах; в разработке и написании дополнительных общеразвивающих программ; при подготовке к аттестации. Ознакомление с новыми программами, современными технологиями, с нормативно – правовыми документами

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых дополнительной общеразвивающей программой. В течение отчетного периода была продолжена работа по актуализации и качественному обновлению содержания дополнительных общеразвивающих программ. Учебно-методическое обеспечение дисциплины, раздела, темы, модуля представляется в виде некоторого комплекса, который в той или иной форме должен:

отражать содержание подготовки по дисциплине или разделу;

содержать дидактический материал, адекватный организационной форме обучения и позволяющий достигать требуемого уровня усвоения;

представлять возможность в любой момент времени проверить эффективность своего труда, самостоятельно проконтролировать себя и откорректировать свою учебную деятельность;

максимально включать объективные методы контроля качества образования со стороны администрации и педагогов.

Вывод. Оценка качества учебно-методического обеспечения является положительной и характеризуется высоким уровнем соответствия современным требованиям

образовательного процесса. Материалы хорошо структурированы, актуальны и способствуют эффективному освоению учебного материала.

6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ГБУ ДО СШ полностью соответствует требованиям и санитарно-эпидемиологическим нормам, установленным для учреждений дополнительного образования.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в учреждении создана необходимая материально-техническая база, которая регулярно обновляется и дополняется новыми ресурсами.

В ГБУ ДО СШ созданы безопасные условия организации образовательного процесса, включающие комплекс организационно-технических мероприятий по направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- экологическая безопасность;
- охрана и антитеррористическая защищенность;
- правовое воспитание и ответственность за правонарушения.

В ГБУ ДО СШ обеспечивается противопожарная и антитеррористическая безопасность: здание оснащено охранно-пожарной сигнализацией, системами оповещения при пожаре, средствами пожаротушения (огнетушителями), кнопкой экстренного вызова полиции.

Заключены договоры на обслуживание с частными охранными организациями и техническими службами, реализующими охрану, техническое обслуживание систем видеонаблюдения, интернет-доступ и прочие услуги. Имеется актуальный список телефонов экстренных служб, правоохранительных органов, аварийных служб.

В ГБУ ДО СШ также ведется журнал регистрации посетителей, сохранены ключи от запасных выходов, размещены схемы эвакуации и инструкции по действиям при чрезвычайных ситуациях.

Проводится систематический мониторинг состояния безопасности учреждения, разрабатываются и актуализируются локальные нормативные акты, инструкции по охране труда и технике безопасности. В учебных корпусах размещается наглядная агитация, памятки, рекомендации по безопасности.

Педагогическим коллективом реализуются воспитательные и разъяснительные мероприятия (беседы, инструктажи, занятия), направленные на формирование у обучающихся навыков безопасного поведения. Осуществляются периодические осмотры учебных помещений, проверка работы наружного освещения и систем охраны и пожарной безопасности.

Выводы: ГБУ ДО СШ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практически всех видов теоретических и практических учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий, соревнований, предусмотренных календарным планом, учебным планом и дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, что подтверждено соответствующими разрешительными документами. В образовательном учреждении созданы условия для хранения, своевременного обслуживания и ремонта спортивного оборудования и инвентаря.

7. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения

Сайт учреждения построен в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Принципы и содержание сайта:

- Принцип информационной открытости: сайт адресован всем участникам образовательного процесса и другим посетителям. Содержит исчерпывающие сведения об:
 - учреждении и регламенте его работы;
 - документальном обеспечении образовательного процесса;
 - образовательных объединениях и программах;
 - педагогических кадрах;
 - антикоррупционной деятельности;
 - обеспечении сохранности здоровья обучающихся;
 - материально-техническом оснащении;
 - финансировании и использовании денежных средств;
 - событиях и достижениях учреждения;
 - участии в соревнованиях разного уровня

Для расширения возможностей информационного доступа созданы информационные ресурсы в социальных сетях, где многие тренеры-преподаватели ведут собственные группы объединений.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание сайта поддерживается актуальным и полноформатным.

Отмечено увеличение объёма информационного контента в виде аудио- и видеозаписей творческих и просветительских мероприятий, проводимых как на базе учреждения, так и во взаимодействии с другими организациями.

8. Выводы по результатам анализа деятельности ГБУ ДО СШ

Организационно-правовое обеспечение. Учреждение располагает необходимым комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, полностью соответствующей установленным требованиям. Соблюдаются лицензионные нормы.

Управление организацией осуществляется в строгом соответствии с законодательством РФ, нормативными актами в сфере образования и уставом ГБУ ДО СШ.

Организация учебного процесса соответствует требованиям федерального законодательства и санитарным правилам СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Уровень усвоения компетенций обучающимися. Промежуточная аттестация показывает, что обучающиеся осваивают ключевые компетенции (знания, умения, навыки) на высоком уровне.

Результативность в конкурсах и мероприятиях. Высокая результативность обучающихся на соревнованиях разного уровня подтверждает качество освоения образовательных программ.

Педагогический состав на 100% укомплектован педагогами, большая часть из которых имеет высшее образование. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Удовлетворенность участников образовательного процесса. Анализ опросов родителей и обучающихся выявил высокий уровень удовлетворенности деятельностью учреждения, что отражает поддержку со стороны родительской общественности

Образовательные программы ГБУ ДО СШ соответствуют Закону РФ «Об образовании», нормативно-правовым документам и рекомендациям по вопросам организации дополнительного образования детей. Качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям физкультурно-спортивной направленности. Условия реализации образовательного процесса являются достаточным для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом и для подготовки спортсменов-разрядников по культивируемым видам спорта.

Планируемые мероприятия по решению выявленных в результате самообследования проблем.

Анализ показал, что работа педагогического коллектива по реализации плана и поставленных задач на 2024 год в основном выполнена. В новом учебном году нужно продолжить работу по новым стандартам.

Для реализации этой цели предстоит решение ряда задач, главные из которых:

- продолжение систематизации информационно - методической работы в ГБУ ДО СШ с целью организации обучения и информирования педагогов по использованию в образовательном процессе новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;

- совершенствование системы оценки качества образования, мониторинг образовательного процесса;

- тренерам – преподавателям (включая старших) при комплектовании групп на учебный год строго следовать требованиям Устава, Положения о приеме обучающихся, обеспечить сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и подготовку к выпуску обучающихся, полностью освоивших образовательную программу, в соответствии с Уставом и положением об аттестации;

- совершенствовать здоровье сберегающую образовательную среду ГБУ ДО СШ;

- активнее привлекать родителей к участию в учебно-воспитательной деятельности, продолжать организовывать совместные мероприятия, внедрять новые формы работы с родителями;

- улучшать материально-техническое оснащение учебно-тренировочного процесса через повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении спортивных мероприятий, через спонсорскую помощь;

- привлечение внебюджетных денежных средств через участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО СШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1 406 чел.

1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	43 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	404 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	797 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	162 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	45 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 чел./0,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	1 406 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 чел./%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 чел./ 0,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел./%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (соревнования различного уровня), в общей численности учащихся, в том числе:	316 чел./22,47%
1.8.1	На городском уровне	2 753 чел./195,80 %
1.8.2	На областном уровне	143 чел./37%
1.8.3	На республиканском уровне	94 чел./24,2%
1.8.4	На чемпионата Республики Казахстан уровне	102 чел./26,3%
1.8.5	На международном уровне	48 чел./12 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (соревнования различного уровня), в общей численности учащихся, в том числе:	1050 чел./47,4 %
1.9.1	На городском уровне	224 чел./35,5%
1.9.2	На областном уровне	69 чел./48,2/%
1.9.3	На республиканском уровне	19 чел./20,2%
1.9.4	На чемпионата Республики Казахстан уровне	69 чел./67,6%
1.9.5	На международном уровне	39 чел./81,2%
1.12	Общая численность педагогических работников	34 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 чел./96,9%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	31 чел./93,9%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 8,82 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./6,06%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел.
1.17.1	Высшая	1 чел./3,03%
1.17.2	Первая	3 чел./9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 чел.
1.18.1	До 5 лет	7 чел./20,58 %
1.18.2	Свыше 5 лет	27 чел./79,41 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./35,29 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел. 29,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./37,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел./10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	25 чел.
1.23.1	За 3 года	30 чел.
1.23.2	За отчетный период	20 чел.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	нет
2.2.2	Лаборатория	нет

2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Зал тихих игр	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%